

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ(МИИТ))**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

В.С. Тимонин

«27» 08 2025 г.

**Отчет
о самообследовании образовательной программы высшего образования**

25.04.03 Аэронавигация,
профиль «Управление бизнес-процессами на воздушном транспорте»
(код, наименование направления подготовки/специальности, наименование образовательной программы)

г. Москва
2025 г.

Раздел 1. Общие сведения об образовательной программе высшего образования

Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры, реализуемая в РУТ (МИИТ) (далее – Университет) по направлению подготовки 25.04.03 Аэронавигация по профилю «Управление бизнес-процессами на воздушном транспорте» (далее – образовательная программа) очной формы обучения, разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 25.04.03 Аэронавигация, утвержденным решением ученого совета РУТ(МИИТ) от 18.05.2022, протокол № 11 и введенным в действие приказом РУТ(МИИТ) от 30.05.2022 № 438/а (далее – образовательный стандарт).

Образовательная программа реализуется с 2024 года.

Численность обучающихся по образовательной программе в 2024/2025 учебном году составляет 15 человек.

Структурное подразделение Университета, являющееся выпускающим: «Академия гражданской авиации».

К реализации образовательной программы были привлечены следующие структурные подразделения и кафедры Университета:

- Академия гражданской авиации;
- Международный финансовый и управленческий учет;
- Лингвистика;
- Экономика, организация производства и менеджмент;
- Экономика труда и управление человеческими ресурсами.

Основными работодателями, участвующими в разработке образовательной программы и её реализации, являются АО «Сирена-Трэвел», АО «РИВЦ-Пулково».

Информация о научном руководителе предоставлена в форме 1.

Справка о научном руководителе образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

№ п/п	Ф.И.О. научного руководителя	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору ГПХ)	Ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности по направленности (профилю) подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях с указанием темы статьи (темы доклада)
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Далингер Яков Михайлович	Основное место работы, штатный	Кандидат технических наук, доцент	Информационное взаимодействие производственных процессов на воздушном транспорте Протокол УМК АГА РУТ (МИИТ) от 20.09.2024 № 1	Елисеев Б.П., Далингер Я.М., Костылев А.Г., Полешук С.М. Коллизия норм воздушного права, касающаяся определения правовых последствий причинения вреда имуществу при выполнении обучающимися учебных полетов // Транспортное право. 2025. № 1. С. 21-25. Рубцов Е.А., Кудряков С.А., Далингер Я.М. Методика оценки сокращенных критических зон радиомаяков системы посадки ILS на примере аэродрома Горно-Алтайск // Мир транспорта. 2023. Т. 21. № 4 (107). С. 40-52.	Andronov, A.M., Dalinger, I.M., Spiridovska, N. Computational Analysis of a Service System with Non-replenish Queue. In: Vishnevskiy, V.M., Samouylov, K.E., Kozyrev, D.V. (eds) Distributed Computer and Communication Networks. DCCN 2022. Communications in Computer and Information Science, 2023, vol. 1748, p. 223-233. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-30648-8_18 Andronov, A.M., Dalinger, I.M., Spiridovska, N. Computational Algorithm	Далингер Я.М., Костылев А.Г. Создание системы непрерывной подготовки авиационного персонала гражданской авиации Российской Федерации // В книге: Гражданская авиация на современном этапе развития науки, техники и общества. Сборник тезисов докладов Международной научно-технической конференции, посвященной 100-летию отечественной гражданской авиации. Москва, 2023. С. 181-182. Рубцов Е.А., Кудряков С.А., Муксимова Р.Р., Далингер Я.М. Применение данных систем наблюдения в комплексной навигационной

				Рубцов Е.А., Кудряков С.А., Далингер Я.М., Калинин А.С. Метод стробирования данных АЗН-В и его вероятностные модели // Научный вестник Московского государственного технического университета гражданской авиации. 2023. Т. 26. № 4. С. 50-63. Ксенофонтова Т.Ю., Коклева Н.Е., Далингер Я.М. Роль инновационных технологий скоростного движения железнодорожного транспорта в инфраструктурном развитии регионов // Экономика устойчивого развития. 2022. № 2 (50). С. 110-114. Володин А.С., Далингер Я.М., Махарев Э.И., Морачев И.В., Сирена-Трэвел: автоматизация управления отправлениями пассажиров и багажа (DCS «ASTRA» в рамках проекта Leonardo): Учеб. пособие / Володин А.С., Далингер Я.М., Махарев Э.И., Морачев И.В. — М.: Студент, 2021. — 330 с.: ил. ISBN 978-5-4363-0078-8	for an Analysis of a Single-Line Queueing System with Arrived Alternating Poisson Flow. In: Vishnevskiy, V.M., Samouylov, K.E., Kozyrev, D.V. (eds) Distributed Computer and Communication Networks: Control, Computation, Communications. DCCN 2021. Lecture Notes in Computer. Science. Computer Communication Networks and Telecommunications, 2021, vol. 13144, p. 140-152. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-92507-9_13 Andronov, A.M., Dalinger, I.M. Poisson Flows with Alternating Intensity and Their Application // Automatic Control and Computer Sciences, 2020, 54(5), p. 403–411. Dalinger Y.M. A system of data processing as two-phase queueing system // Lecture Notes in Networks and Systems, 68, с. 259-264, 2019.	системе беспилотного воздушного судна // В книге: Моделирование авиационных систем. Сборник тезисов докладов V Всероссийской научно-технической конференции. Москва, 2023. С. 170-172. Рубцов Е.А., Кудряков С.А., Муксимова Р.Р., Далингер Я.М. Имитационная модель оценки точности и безопасности полета беспилотного воздушного судна // В книге: Моделирование авиационных систем. Сборник тезисов докладов V Всероссийской научно-технической конференции. Москва, 2023. С. 78-80. Andronov A., Dalinger Ia., Santalova D. Problem of Overbooking for a Case of a Random Environment Existence // В сборнике: Distributed computer and communication networks: control, computation, communications (DCCN-2020). материалы XXIII Международной научной конференции. под общ. ред. В.М. Вишневого, К.Е. Самуйлова. Москва, 2020. С. 75-82.
--	--	--	--	---	--	---

Раздел 2. Расчет аккредитационных показателей

2.1. Проведен анализ достижения значения по показателю АП₂ «Наличие электронной информационно-образовательной среды». Показатель устанавливается со значением «имеется» или «не имеется» без дополнительного расчёта значения показателя. Для определения показателя используем информацию, размещенную на официальном сайте Университета, и вносим в таблицу 1.

Таблица 1

Критерии оценки показателя АП ₂ . «Наличие электронной информационно-образовательной среды»	Имеется/не имеется	Формат подтверждения достоверности информации
Доступ к сети «Интернет»	Имеется	Подтверждается соответствующим договором или актом выполненных работ (ссылка на соответствующий раздел сайта университета, где размещена информация). https://zakupki.gov.ru/epz/order/notice/notice223/common-info.html?noticeInfoId=17684956
Локальный нормативный акт об электронной информационной образовательной среде	Имеется	Ссылка на соответствующий раздел сайта университета, где размещена информация: https://www.miit.ru/sveden/objects,https://www.miit.ru/content/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%BE%D0%B1%D0%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%D0%B1%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B5.pdf?id_wm=791228
Наличие доступа к электронной библиотечной системе	Имеется	Ссылка на соответствующий раздел сайта университета, где размещена информация: https://rut-miit.ru/cabinet/hello/login.jsp . Логин: e250403 Пароль: 6NDNM https://www.miit.ru/sveden/objects
Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и/или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы высшего образования	Имеется	Ссылка на соответствующий раздел сайта университета, где размещена информация: https://rut-miit.ru/cabinet/hello/login.jsp . Логин: e250403 Пароль: 6NDNM
Наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся)	Имеется	Ссылка на соответствующий раздел сайта университета, где размещена информация: https://rut-miit.ru/cabinet/hello/login.jsp . Логин: e250403

и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде		Пароль: 6NDNM
Доступ к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать своё актуальное расписание занятий и сессии)	Имеется	Ссылка на соответствующий раздел сайта университета, где размещена информация: https://rut-miit.ru/cabinet/hello/login.jsp . Логин: <u>e250403</u> Пароль: 6NDNM https://www.miit.ru/timetable
Наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения его работ и оценок за эти работы	Имеется	Ссылка на соответствующий раздел сайта университета, где размещена информация: https://rut-miit.ru/cabinet/hello/login.jsp . Логин: <u>e250403</u> Пароль: 6NDNM
Наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе	Имеется	Ссылка на соответствующий раздел сайта университета, где размещена информация: https://rut-miit.ru/cabinet/hello/login.jsp . Логин: <u>e250403</u> Пароль: 6NDNM

Значение «имеется» – если подтверждено наличие не менее 4 компонентов.

Количество набранных баллов относительно достигнутого значения показателя устанавливается в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2

Наименование показателя АП ₂	Значение показателя	Количество баллов	Количество набранных баллов
Наличие электронной информационно-образовательной среды	имеется	10	10
	не имеется	0	

Вывод по подразделу 2.1.

Значение показателя АП₂ имеется, количество набранных баллов 10.

2.2. Проведен анализ достижения значения по показателю АП₃ «Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования».

Расчет данного показателя проводим в соответствии с данными, внесенными в таблицы 3 и 4, и вносим в таблицу 5.

Таблица 3

Сведения о научно-педагогических работниках и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях, участвующих в реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Условия привлечения	Сведения о наличии ученой степени и (или) ученого звания (в том числе богословских ученой степени и звания)	Сведения о трудовом стаже, год	Объем учебной нагрузки	
						Количество часов, час	Доля ставки, %
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Менеджмент бизнес-процессов	Загурская Светлана Геннадьевна	по основному месту работы	кандидат экономических наук, доцент		36	4,24%
2.	Лидерство и управление командой	Смагина Виктория Игоревна	по трудовому договору с почасовой оплатой труда	кандидат экономических наук, доцент		52	6,12%
3.	Бизнес-коммуникации	Якушкина Полина Игоревна	по основному месту работы	кандидат филологических наук		36	4,24%
4.	Воздушное право	Шнырев Андрей Геннадьевич	по трудовому договору с почасовой оплатой труда	кандидат технических наук		36	4,24%
5.	Рынок авиационных перевозок	Панова Марина Вячеславовна	по трудовому договору с почасовой оплатой труда			23	2,71%
		Пирог Анна Игоревна	по трудовому договору с почасовой оплатой труда		15	32	3,76%
6.	Управление безопасностью на воздушном транспорте	Костылев Анатолий Георгиевич	по трудовому договору с почасовой оплатой труда	кандидат технических наук, доцент		55	6,47%
7.	Управление цифровой трансформацией и информационные системы на воздушном транспорте	Кудряков Сергей Алексеевич	по трудовому договору с почасовой оплатой труда	доктор технических наук, доцент		34	4,00%
		Муксимова Роза Равиловна	по трудовому договору с почасовой оплатой труда	кандидат технических наук, доцент		39	4,59%
		Головченко Глеб Валентинович	по трудовому договору с почасовой оплатой труда	кандидат технических наук	18	30	3,53%
		Далингер Яков Михайлович	по трудовому договору с почасовой оплатой труда	кандидат технических наук, доцент		4	0,47%
8.	Бизнес-анализ	Алферова Анна	по основному месту	кандидат		95	11,18%

		Александровна	работы	экономических наук			
9.	Проектирование системы процессного управления на воздушном транспорте	Игольников Борис Владимирович	по основному месту работы	кандидат экономических наук		85	10,00%
		Пирог Анна Игоревна	по трудовому договору с почасовой оплатой труда		15	10	1,18%
10.	Технологическая (проектно-технологическая) практика	Муксимова Роза Равиловна	по трудовому договору с почасовой оплатой труда	кандидат технических наук, доцент		20	2,35%
Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы, ставка							0,691

Таблица 4

Критерии оценки показателя АП ₃	Количество ставок	Значение показателя
Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители, а также количество ставок, эквивалентное нагрузке, осуществляемой лицами, работающими по договорам гражданско-правового характера	0,614	X
Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования	0,691	X
«Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования».	X	88,9%

Установленное при расчете показателя АП₃ значение сопоставляем с критериальным значением и определяем количество баллов по данному показателю в соответствии с таблицей 5.

Таблица 5

Наименование показателя АП ₃	Критериальное значение показателя	Количество баллов	Количество набранных баллов
«Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования».	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, образовательному стандарту	20	20
	не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, образовательному стандарту	0	

Вывод по подразделу 2.2.

Значение показателя АП₃ 88,9%, количество набранных баллов 20.

2.3. Проведен анализ достижения значения по показателю АП₄ «Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования».

Расчет данного показателя проводим в соответствии с данными таблиц 3; 6 и 7.

Таблица 6

Сведения о научно-педагогических работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся
1	2	3	4	5
1.	Головченко Глеб Валентинович	АО «РИВЦ-Пулково»	Генеральный директор	18
2.	Пирог Анна Игоревна	ПАО «Аэрофлот»	Ведущий аналитик группы ключевых аналитиков отдела управления доходами от пассажирских перевозок	11

Таблица 7

Критерии оценки показателя АП ₄	Количество ставок	Значение показателя
Количество ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители, а также количество ставок, эквивалентное нагрузке, осуществляемой лицами, работающими по договорам гражданско-правового характера	0,085	X
Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования	0,691	X
«Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования».	X	12,30%

Установленное значение показателя сопоставляем с требованием соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для определения количественного выражения (в баллах) аккредитационного показателя АП₄ в соответствии с таблицей 8.

Таблица 8

Наименование показателя АП ₄	Критериальное значение показателя	Количество баллов	Количество набранных баллов
«Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования».	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, образовательному стандарту	20	20
	не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, образовательному стандарту	0	

Вывод по подразделу 2.3.

Значение показателя АП₄ 12,30 %, количество набранных баллов 20.

2.4. Проведен анализ достижения значения по показателю **АП₅** «Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств университета по соответствующей образовательной программе высшего образования, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу».

Расчет проводим в соответствии с Методикой расчета аккредитационного показателя **АП₅** «Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств университета по соответствующей образовательной программе высшего образования, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу» и вносим в таблицу 9.

Таблица 9

Критерии оценки показателя АП₅	Значение показателя
Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу, чел	15
Численность обучающихся, участвующих в выполнении диагностической работы, чел	12
Количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, чел	8

Количество набранных баллов относительно достигнутого значения показателя устанавливаем в соответствии с таблицей 10.

Таблица 10

Наименование показателя АП₅	Критериальное значение показателя	Количество начисляемых баллов	Количество набранных баллов
«Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств университета по соответствующей образовательной программе высшего образования, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу»	65% и более	75	75
	от 55% до 64%	40	
	менее 55%	0	

Вывод по подразделу 2.4.

Значение показателя **АП₅** 66,7%, количество набранных баллов 75.

2.5. В данном подразделе предоставлена информация для расчета показателя **АП₆**. «Наличие внутренней системы оценки качества образования».

Показатель устанавливаем со значением «имеется» или «не имеется» на основе информации, размещенной на официальном сайте университета. Информация для его расчета указана в таблице 11.

Таблица 11

Критерии оценки показателя АП ₆ .	Имеется/не имеется	Формат подтверждения достоверности информации
Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования	имеется	https://www.miit.ru/page/182797
Информация о результатах опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования	имеется	https://www.miit.ru/page/182797
Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик	имеется	https://www.miit.ru/page/182797

Итоговое значение «имеется» устанавливаем только при наличии значений «имеется» по всем строкам таблицы 11.

Количество набранных баллов относительно достигнутого значения показателя устанавливаем в соответствии с таблицей 12.

Таблица 12

Наименование показателя АП ₆	Критериальное значение показателя	Количество баллов	Количество набранных баллов
Наличие внутренней системы оценки качества образования	имеется	10	10
	не имеется	0	

Вывод по подразделу 2.5.

Значение показателя АП₆ имеется, количество набранных баллов 10.

Раздел 3. Заключение

По результатам самообследования образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 25.04.03 Аэронавигация по профилю «Управление бизнес-процессами на воздушном транспорте» набрала по аккредитационным показателям баллы, представленные в таблице 13.

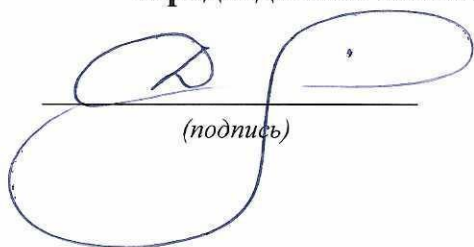
Таблица 13

Номер показателя	Наименование показателя	Количество набранных баллов
АП₂	«Наличие электронной информационно-образовательной среды»	10
АП₃	«Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования»	20
АП₄	«Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования»	20
АП₅	«Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств университета по соответствующей образовательной программе высшего образования, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу»	75
АП₆	«Наличие внутренней системы оценки качества образования»	10
Сумма баллов		135

Суммарное количество баллов составляет 135.

Образовательная программа высшего образования достигла минимального порогового значения итогового балла (90 баллов), рассчитанного путем суммирования баллов, полученных за все показатели.

Председатель комиссии:



(подпись)

Проректор, к.т.н., доцент
(ученая степень, ученое звание,
должность)

Я.М. Далингер
(фамилия и инициалы)

Члены комиссии:



(подпись)

И.о. директора
НОЦ ВТ АГА, д.т.н., доцент
(ученая степень, ученое звание,
должность)

С.А. Кудряков
(фамилия и инициалы)



(подпись)

Директор
ФУМЦ БАС АГА, к.т.н.,
доцент
(ученая степень, ученое звание,
должность)

Р.Р. Муксимова
(фамилия и инициалы)



(подпись)

Директор АУЦ АГА
(ученая степень, ученое звание,
должность)

В.В. Безряков
(фамилия и инициалы)

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета университета
27 августа 2025 г., протокол заседания № 13.